

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Año: 2018	
ASIGNATURA	Matemáticas	GRADO: Tercero	PERÍODO: 1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Establece relaciones de orden, Comparaciones y la utilización adecuada de los signos $>$ y $<$. con números hasta de seis dígitos.
- Realiza lectura, escritura, composición y descomposición de números naturales de hasta seis cifras.
- Identifica el valor posicional de los números en operaciones de adición y sustracción.
- Mecaniza el algoritmo de la suma y de la resta y los aplica en la resolución de situaciones problema.
- Reconoce y aplica las propiedades de la suma.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO

Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo.

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo; (En horario extra clase).

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

Cada una de las actividades propuestas genera nota; pero recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Entre el 7 de mayo y el 31 de mayo	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/EVALUACIÓN Antes del 5 de junio.
EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Forma 4 números diferentes con los siguientes dígitos 6 - 4 - 0 - 9 , escribiéndolos en la tabla y luego ordénalos de menor a mayor.

Número	Cantidad en letras

Escribe el

número que representa cada descomposición, según el ejemplo:

7 unidades, 0 decenas, 0 centenas, 1 Unidades de mil y 2 decenas de mil	
3 unidades, 9 decenas, 5 centenas, 9 Unidades de mil y 4 decenas de mil	
3 unidades, 5 decenas, 5 centenas, 7 Unidades de mil	
3 unidades, 0 decenas, 0 centenas, 7 Unidades de mil	

3. Del siguiente grupo de números, elige los que completan cada suma y ubícalos Correctamente en las casillas.

1	9	1	4	3

+

1	1	4	1	3
1	5	4	1	6

+

1	0	3	8	0
	7	7	3	8
2	2	1	2	1

+

8763

10380

11413

7738

4003

4. Utiliza, un número par y un número impar de los números anteriores y realiza una resta:

-

5. Diez niños de un grupo votaron por el color que querían para el uniforme de su equipo. El color más votado será el de la camiseta y el segundo más votado, el de la pantaloneta. Estos fueron los resultados: Azul, rojo, negro, azul, verde, azul, gris, blanco, blanco, amarillo.

Respuesta: El color de la camiseta es _____

y la de la pantaloneta debe ser: _____

6. a. Si una centena son 100 unidades. En 10 grupos de 10 niños, hay _____ Centena.

b. 30 decenas de confites. Son _____ confites.

7. De acuerdo con la siguiente tabla, para responder la pregunta ¿Qué operación se debe realizar? completando la tabla:

Artículos vendidos en la tienda la semana pasada		Preguntas	Operación
Articulo	Cantidad		
Bombones	218	¿Qué cantidad de productos vendieron en total?	
Gaseosas	1.402	Si esta semana se vendió 2978 gaseosas. ¿Cuántas gaseosas se vendieron de más en esta semana?	
Chocolatinas	98	Si cada bombón se vendió a \$100 ¿Cuánto dinero se recogió la semana pasada por la venta de los bombones?	
Pasteles	503	¿Qué diferencia hay entre la cantidad de pasteles y chocolatinas?	

Si mi mamá tiene \$38.699 y se quiere comprar un bluyín que cuesta \$90.120 ¿Cuánto dinero le falta para comprarlo?
Procedimiento
Respuesta: _____

8.

9. Diez niños de un grupo votaron por el color que querían para el uniforme de su equipo. El color más votado será el de la camiseta y el segundo más votado, el de la pantaloneta. Estos fueron los resultados: Azul, rojo, negro, azul, verde, azul, gris, blanco, blanco, amarillo.

Respuesta: El color de la camiseta es _____

y la de la pantaloneta debe ser: _____

10. De acuerdo con el ejemplo, escribe debajo el nombre de cada propiedad que cumple:

a.

	3	0	9
	1	8	6
5	4	9	5

 +

5	1	8	6
	3	0	9
5	4	9	5

 + Propiedad: _____

b. $234 + 0 = 234$ Propiedad: _____

EL COMPROMISO CONSIGO MISMO HACE PARTE DE LA SUPERACIÓN PERSONAL.